

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

Л.А. Хуснуллина
Протокол № 1 от «27» августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

С.С. Харитонов
«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

В.А. Иванов
Приказ № 168 от «31» августа 2021 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Биология»
для 8 класса
учителя биологии
первой квалификационной категории
Харитоновой С.С.

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

2021-2022 учебный год

**Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

Составлена на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2021 г., приказ № 468 от 31.08.2021 г.);

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата по плану	Дата по факту
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
Тема1. Место человека в системе органического мира (2 часа)				
1	Вводный инструктаж по ТБ. Человек в системе животного мира	Знакомятся правилами работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Характеризуют место человека в системе органического мира. Выделяют существенные признаки, доказывающие родство человека и животных.	02.09	
2	Основные этапы эволюции	Сравнивают особенности строения человекообразных обезьян и человека, делают выводы. Объясняют биологические и социальные факторы антропосоциогенеза. Характеризуют основные этапы эволюции человека. Определяют характерные черты рас человека.	07.09	
3	История развития знаний о строении и функции организма человека	Объясняют роль наук о человеке для сохранения и поддержания его здоровья. Описывают вклад ведущих отечественных и зарубежных ученых в развитие знаний об организме человека, а также научные методы изучения человеческого организма.	09.09	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
Тема 2. Общий обзор организма человека (4 часа).				
4	Клетка – структурная единица	Называют основные структурные компоненты	14.09	

	организма	клетки. Строение, химический состав, жизненные свойства клетки.		
5	Ткани организма человека	Характеризуют типы тканей человека и иллюстрируют их примерами. Различают и сравнивают ткани, органы и системы органов человека.	16.09	
6	Практическая работа «Ткани организма человека»	Определяют ткани в процессе лабораторной работы «Ткани организма человека».	21.09	
7	Входной контроль знаний	Тестирование	23.09	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
Тема 3. Нервная система (7 часов)				
8	Работа над ошибками. Значение и организация нервной системы	Характеризуют структурные компоненты нейрона, части нервной системы, центральная и периферическая, соматическая и вегетативная. Описывают строение нервной клетки, функции, выполняемые разными частями и отделами НС.	28.09	
9	Рефлекторная деятельность организма	Описывают рефлекторный принцип работы НС. Называют основные элементы рефлекторной дуги, виды безусловных и условных рефлексов.	30.09	
10	Спинного мозга	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	05.10	
11	Головного мозг	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	07.10	
12	Передний мозг. Практическая работа «Строение головного мозга человека».	Изучают строение больших полушарий головного мозга.	12.10	
13	Нарушение деятельности нервной системы и их предупреждения.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	14.10	

14	Работа над ошибками Железы и их классификация.	Характеризуют эндокринную систему. Называют железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, надпочечники. Железы смешанной секреции: поджелудочная и половые железы.	19.10	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
Тема 4. Органы внутренней секреции. Нейрогуморальная регуляция функции организма				
15	Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма.	Описывают регуляцию функций эндокринных желез.	21.10	
Тема 5. Органы чувств. Анализаторы. Сенсорные системы (5 часов)				
16	Строение и функции анализаторов	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	26.10	
17	Глаз и зрение. Гигиена зрения	Выявляют существенные признаки строения и функционирования органов чувств, распознают их на наглядных пособиях. Соблюдают меры профилактики заболеваний органов чувств.	28.10	
18	Ухо и слух. Орган равновесия	Выявляют существенные признаки строения и функционирования органов чувств, распознают их на наглядных пособиях. Соблюдают меры профилактики заболеваний органов чувств.	09.11	
19	Органы мышечного и кожного чувств, обоняния и вкуса	Выявляют существенные признаки строения и функционирования органов чувств, распознают их на наглядных пособиях. Соблюдают меры профилактики заболеваний органов чувств.	11.11	
20	Меры профилактики заболеваний органов чувств.	Соблюдают меры профилактики заболеваний органов чувств.	16.11	
21	Контрольная работа по теме: «Органы чувств. Анализаторы».	Тестирование	18.11	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				

Тема 6. Опора и движение(7 часов).				
22	Работа над ошибками. Строение скелета	Опорно-двигательная система: строение, функции. Скелет человека. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью.	23.11	
23	Свойства, состав. Строение и соединение костей	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия. Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	25.11	
24	Мышцы, их строение и функции	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	30.11	
25	Управление движением. Работа мышц. Утомление.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	02.12	
26	Лаб. работа . Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	07.12	
27	Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на развитие скелета человека	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	09.12	
28	Контрольная работа по теме: «Опора и движение»	Тестирование	14.12	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
Тема 7. Внутренняя среда организма (3 часа)				
29	Текущая контрольная работа	Тестирование	16.12	
30	Работа над ошибками. Состав и функции внутренней среды организма. Кровь.	Называют компоненты внутренней среды организма., форменные элементы крови. Описывают химический состав плазмы, функции крови, значение внутренней среды.	21.12	
31	Эритроциты. Лейкоциты,	Называют основные форменные элементы крови,	23.12	

	тромбоциты и их функции	кроветворные органы. Объясняют особенности строения лейкоцитов и тромбоцитов в связи с выполняемыми функциями, механизм свертывания крови. Подготавливают материал «И.И. Мечников в развитии отечественной науки».		
32	Защитные функции крови. Иммунитет	Характеризуют виды иммунитета естественного и искусственного иммунитета. Описывают особенности процесса переливания крови, вклад ученых в развитие иммунологии. Объясняют значение прививок для профилактики инфекционных заболеваний.	13.01	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
Тема 8 Кровообращение и лимфоотток (7 часа)				
33	Движение крови и лимфы в организме	Выделяют существенные признаки транспорта веществ в организме. Различают на таблицах органы кровеносной и лимфатической систем, описывают их строение. Описывают движение крови по кругам кровообращения. Называют этапы сердечного цикла. Сравнивают особенности движения крови по артериям и венам. Осваивают приемы измерения пульса, кровяного давления, оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях	18.01	
34	Строение и работа сердца	Сердечный цикл.	20.01	
35	Лаб. работа . Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	25.01	
36	Движение крови по сосудам.	Сравнивают особенности движения крови по артериям и венам.	27.01	
37	Гигиена сердечно-сосудистой системы. Нарушение в работе органов кровообращения	Осваивают приемы измерения пульса, кровяного давления, оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях	01.02	

38	Контрольная работа по теме «Внутренняя среда организма. Кровообращение и лимфоотток»	Тестирование	03.03	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
Тема 9. Дыхание (5 часов)				
39	Работа над ошибками. Органы дыхания	Выявляют существенные признаки дыхательной системы, процессов дыхания и газообмена. Различают на таблицах органы дыхания, описывают их строение и функции. Сравнивают газообмен в легких и тканях. Объясняют необходимость соблюдения гигиенических мер и мер профилактики легочных заболеваний, борьбы с табакокурением. Осваивают приемы оказания первой доврачебной помощи при спасении утопающих и отравлении угарным газом	08.02	
40	Дыхательные движения. Газообмен в легких и тканях	Сравнивают газообмен в легких и тканях.	10.02	
41	Регуляция дыхания	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	15.02	
42	Гигиена дыхания. Первая помощь при остановке дыхания.	Объясняют необходимость соблюдения гигиенических мер и мер профилактики легочных заболеваний, борьбы с табакокурением. Осваивают приемы оказания первой доврачебной помощи при спасении утопающих и отравлении угарным газом	17.02	
43	Контрольная работа по теме «Дыхание»	Тестирование	22.02	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
Тема 10. Пищеварение(6 часов)				
44	Питание и пищеварение	Выделяют существенные признаки процессов питания и пищеварения. Различают органы	24.02	

		пищеварительной системы на таблицах и муляжах.		
45	Пищеварение в ротовой полости.	Объясняют особенности процессов пищеварения в различных отделах пищеварительной системы. Называют компоненты пищеварительных соков.	01.03	
46	Пищеварение в желудке	Объясняют особенности процессов пищеварения в различных отделах пищеварительной системы. Называют компоненты пищеварительных соков.	03.03	
47	Пищеварение в кишечнике. Всасывание	Объясняют особенности процессов пищеварения в различных отделах пищеварительной системы. Называют компоненты пищеварительных соков. Объясняют механизм всасывания веществ	08.03	
48	Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	Аргументируют необходимость соблюдения гигиенических и профилактических мер нарушений работы пищеварительной системы	10.03	
49	Контрольная работа по теме «Пищеварение»	Тестирование	15.03	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
Тема 11. Обмен веществ и энергии. Витамины(2 часа)				
50	Обмен веществ.	Выделяют существенные признаки обмена веществ и превращения энергии. Объясняют особенности обмена органических веществ, воды и минеральной солей в организме человека.	17.03	
51	Витамины.	Объясняют роль витаминов в организме, причины гиповитаминоза и гипервитаминоза	22.03	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
Тема 12. Выделение (2 часа)				
52	Органы выделения	Выделяют существенные признаки мочевыделительной системы, распознают ее отделы на таблицах, муляжах.	24.03	

53	Образование мочи. Профилактика почечных заболеваний	Описывают процесс мочеобразования. Соблюдают меры профилактики заболеваний мочевыделительной системы	07.04	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
Тема 13. Покровы тела (4 часа)				
55	Строение и значение кожи	Выявляют существенные признаки кожи, описывают ее строение.	12.04	
56	Терморегуляция организма	Объясняют суть процесса терморегуляции, роль процессов закаливания.	14.04	
57	Гигиена кожи. Закаливание организма.	Учатся оказывать первую помощь при повреждениях кожи, тепловых и солнечных ударах. Знакомятся с гигиеническими требованиями по уходу за кожей, ногтями, волосами, обувью и одеждой. Доказывают необходимость их соблюдения	19.04	
58	Контрольная работа по теме «Выделение. Покровы тела»	Тестирование	21.04	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
Тема 14. Воспроизведение и развитие человека (3 часа)				
59	Репродуктивные органы	Выявляют существенные признаки процессов воспроизведения и развития организма человека. Называют и описывают органы половой системы человека, указывают их на таблицах.	26.04	
60	Оплодотворение. Беременность и рождение	Описывают основные этапы внутриутробного развития человека.	28.04	
61	Развитие человека после рождения	Определяют возрастные этапы развития человека	03.05	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
Тема 15. Строение организма человека (1 час).				
62	История развития знаний о	Объясняют роль наук о человеке для сохранения	05.05	

	строении и функции организма человека	и поддержания его здоровья. Описывают вклад ведущих отечественных и зарубежных ученых в развитие знаний об организме человека		
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
Тема 16. Поведение (5 часов)				
63	Рефлекторная деятельность нервной системы	Выделяют основные особенности высшей нервной деятельности человека. Объясняют рефлекторный характер высшей нервной деятельности человека. Характеризуют существенные признаки поведения, связанные с особенностями психики человека. Описывают типы нервной системы. Исследования И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Ухтомского, П. К. Анохина	10.05	
64	Бодрствование и сон.	Выделяют основные особенности высшей нервной деятельности человека. Объясняют рефлекторный характер высшей нервной деятельности человека. Характеризуют существенные признаки поведения, связанные с особенностями психики человека. Описывают типы нервной системы. Объясняют значение сна, характеризуют его фазы	12.05	
65	Сознание и мышление. Речь.	Объясняют рефлекторный характер высшей нервной деятельности человека. Характеризуют существенные признаки поведения, связанные с особенностями психики человека. Описывают типы нервной системы.	17.05	
66	Познавательные процессы и интеллект.	Объясняют рефлекторный характер высшей нервной деятельности человека. Характеризуют существенные признаки поведения, связанные с особенностями психики человека. Описывают типы нервной системы.	19.05	

67	Память. Потребности. Эмоции и темперамент.	Объясняют рефлекторный характер высшей нервной деятельности человека. Характеризуют существенные признаки поведения, связанные с особенностями психики человека. Описывают типы нервной системы.	24.05	
68	Урок – защита проекта.	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций.	26.05	
69	Повторение, обобщение и систематизация знания	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	31.05	
70	Повторение, обобщение и систематизация знания	Чтение, заучивание, слушание, составление планов, рассказывание, рассматривание иллюстраций	31.05	

Лист для заметок

